

Instituto FOCAN, hacia un nuevo modelo educativo



Alumnos realizando teleformación. | LP

El Instituto FOCAN revoluciona su modelo de formación en Canarias

El Covid-19 inspira un sistema de enseñanza a distancia más personalizado en sus ciclos de FP de grado superior y sus 33 cursos validados por el Servicio Canario de Empleo

LA PROVINCIA

Con motivo del cierre decretado por las autoridades sanitarias y educativas y la suspensión de las clases presenciales desde el 13 de marzo de 2020, el Instituto FOCAN ha querido ser partícipe y promotor del cambio de modelo educativo que se está produciendo en toda España y, donde Canarias también quiere ser partícipe. Cristóbal Castro, director del centro, admite sentirse "muy responsable" de haber mandado a casa con motivo de la suspensión, a cerca de 600 alumnos sin alternativa posible a la parálisis de su formación por culpa del Covid-19.

Este servicio, validado por el Servicio Canario de Empleo, está disponible desde la semana pasada para todos sus alumnos y busca el objetivo de evitar que se 'desconecte' del curso presencial que se estaba realizando durante este largo periodo de suspensión obligatoria. El alumno tendrá a su disposición, todo el temario digital a todo color, actividades, vídeos de interés, grabaciones, chat, etc. con solo disponer de ordenador, tablet o móvil. Además, su propio docente estará disponible en la plataforma manteniendo el vínculo educativo/emático forjado cuando asistía presencialmente al curso.

El equipo de FOCAN ha hecho un titánico esfuerzo para reorientar en solo tres días todos los cursos presenciales a formación on line, como aportación de res-



¡QuédateEnCasa FORMÁNDOTE!
www.focan.es. | LP

ponsabilidad social corporativa de nuestra entidad a la sociedad donde vivimos. Ello ha supuesto que el profesional encargado de la readaptación de la plataforma, junto al equipo de Emilio Sánchez responsable de TIC y Multimedia Educativa, hayan logrado crear una plataforma de teleformación con los 33 cursos suspendidos y sus 600 alumnos afectados, con todo su material y recursos educativos, para que puedan continuar con su formación. La campaña de difusión se llama ¡QuédateEnCasa FORMÁNDOTE!, disponible en la web www.focan.es.

Una de las principales preocupaciones del alumnado era la asistencia a distancia, sobre todo, para los menos acostumbrados a ello. Desde FOCAN se insiste en que el servicio técnico estará dis-

ponible para que cualquier incidencia de activación o uso sea resuelta al instante. Además, todo el equipo educativo de las sedes de Gran Canaria, Tenerife, Lanzarote y La Palma, ayudarán a dinamizar el material subido a la plataforma de aprendizaje, mediante el uso del teléfono, mensajería instantánea y correo electrónico y a que el alumno consiga entender y conectar con esta modalidad de formación si nunca se ha usado. Es sencilla, fácil, intuitiva y un reto de aprendizaje de nuevas herramientas digitales, imprescindible en estos momentos.

A pesar de la readaptación hacia este nuevo modelo, se asegura, en palabras de su director, "que la calidad del producto está asegurada". La fórmula es clara: todo el contenido es propio, y ha sido creado con recursos y personal

propios. De esta manera, Instituto FOCAN no depende de agentes externos. Asimismo, la experiencia adquirida en los últimos 20 años ha permitido posicionarse como un centro de formación de referencia en Canarias.

Cristóbal Castro recuerda: "Se ha hecho un gran despliegue de medios para minimizar el impacto de esta suspensión educativa, con un programa de formación en competencias teóricas que, posteriormente superado este periodo, será repasado y complementado con el componente práctico, dado que las prácticas profesionales del curso precisan de presencialidad en el centro de formación".

Asimismo, las prácticas en empresas serán realizadas en los propios centros de formación, dada la actual situación de las empre-

sas. Se estima que, con la vuelta a la normalidad, el alumnado estará preparado para reincorporarse al mundo laboral. El dirigente subraya la tensión que las personas tendrán durante el confinamiento por el Covid-19: "El servicio que planteamos servirá para aliviar la tensión personal y tener el tiempo, los sentidos y la propia persona, ocupada en uno mismo en su propio crecimiento personal. Será una píldora emocional que ayudará a la autorregulación".

Una de las claves del éxito radica en los profesores, según Yaiza Herrera, jefa de estudios, "Hemos tenido una excelente acogida entre el profesorado, que se ha apuntado a esta nueva iniciativa, lo cual agradecemos enormemente, también como un nuevo aprendizaje para ellos, pues sin los docentes el sistema no funciona". Y es que los profesores han asumido la responsabilidad personal de sus alumnos y, por ello, se han adaptado también al nuevo sistema. "Ya están superando el duro proceso de formación docente para adaptarse los que no la dominan, a la tecnología educativa de teleformación y al uso de plataformas Moodle", explica. Los alumnos también han mostrado un altísimo interés en que alguien se preocupe por ellos en esta situación y se les aporten soluciones para minimizar el impacto. "Es increíble la primera y buena aceptación de la medida entre toda nuestra comunidad educativa", dice el director general.

Su campaña ¡QuédateEnCasa FORMÁNDOTE! permite "entrar en las casas de todos sus alumnos" a través de su renovada plataforma online

Y es que el éxito de esta iniciativa radica en el vínculo afectivo educativo del propio docente con sus alumnos presenciales y, por supuesto, de que todo el sistema técnico, de dinamizadores y recursos de multimedia funcione con total perfección. Ello no preocupa al Instituto FOCAN, pues llevamos de 10 años en el mundo de la teleformación y, además, con recursos propios, desde la creación y soporte técnico de las propias plataformas, hasta la creación de contenidos multimedia y especializados recursos humanos vinculados al mundo on line.

Desde el Instituto FOCAN se espera que esta iniciativa de responsabilidad social empresarial ayude a paliar la situación actual, aportando su granito de arena al sistema educativo en España y a todo el grupo de alumnos afectados, gracias a las soluciones educativas que les ayuden profesional y emocionalmente a superar esta crisis del Covid-19.